دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری مامایی
گروه: اورژانس و مراقبتهای ویژه

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

- نام درس: مفاهیم پایه 2
- کد درس: 21
- مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری (بین الملل)
- ترم تحصیلی: ترم سوم
- تعداد واحد: کل: 1 واحد شامل نظری: 1 واحد عملی: -
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر اعظم شریفی 1 واحد. مسئول درس: دکتر اعظم شریفی
- زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی): چهار شنبه 14-16 (هشت هفته دوم ترم)
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها 12-14
- پیش‌نیازها: مفاهیم پایه 1
- هم‌نیازها: مفاهیم پایه 1
- محل آموزش: دانشکده پرستاری مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

✓ **اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)**

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبتهای حرفه ای به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده آنها.

✓ **اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

جلسه اول: آشنایی با طرح درس، تنظیم سلولی، هموستاز، صدمات و ترمیم زخم

جلسه دوم: آشنایی با مفهوم شوک، انواع آن و اصول مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به شوک

جلسه سوم: آشنایی با ادراک حسی، انواع اختلالات حسی و مداخلات پرستاری مرتبط با آن‌ها

جلسه چهارم: آشنایی با اصول و روشهای بازتوانی
جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم خودپنداره و نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات
جلسه ششم: آشنایی با مفاهیم معنویت و سلامت معنوی و نقش پرستار در ارتقای سلامت معنوی بیماران
جلسه هفتم: آشنایی با مراقبت تسکینی و نقش پرستار در ارائه مراقبت تسکینی
جلسه هشتم: آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ، مرگ و نقش پرستار در حمایت از بیمار و خانواده

- ✓ **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با طرح درس، تنظیم سلولی، هموستاز، صدمات و ترمیم زخم

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1- طرح درس، اهداف، انتظارات، منابع درسی و روش ارزشیابی را بداند.
1-2- اصول ثبات داخلی بدن و هموستاز را توضیح دهد.
1-3- فرآیندهای سازگاری سلولی، آتروفی، هایپرپلازی و متاپلازی را توضیح دهد.
1-4- عوامل موثر در ایجاد صدمه به بافتهای بدن را نام ببرد.
1-5- انواع پاسخ سلول‌ها و بافت‌ها به صدمات را توضیح دهد.
1-6- فرآیند ترمیم زخم را توضیح دهد.
1-7- عوامل مؤثر بر تأخیر در بهبودی زخم را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفهوم شوک، انواع آن و اصول مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به شوک

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

2-1- مفهوم شوک را تعریف کند.
2-2- مکانیسم‌های ایجاد شوک را توضیح دهد.
2-3- انواع شوک را نام ببرد.
2-4- علل و عوامل ایجادکننده انواع شوک را بیان کند.
2-5- علائم و نشانه‌های بالینی شوک را تشخیص دهد.
2-6- مراحل پیشرفت شوک را توضیح دهد.
2-7- اصول مراقبت و مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به شوک را بیان کند.
2-8- اهمیت تشخیص و اقدام به‌موقع در بیمار مبتلا به شوک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ادراک حسی، انواع اختلالات حسی و مداخلات پرستاری مرتبط با آن‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

3-1- مفهوم ادراک حسی را تعریف کند.
3-2- اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرک حسی را توضیح دهد.
3-3- عوامل مؤثر بر ادراک حسی افراد را نام ببرد.
3-4- مفهوم نقص حسی، محرومیت حسی و اضافه‌بار حسی را توضیح دهد.
3-5- پیامدهای جسمی و روانی تغییرات حسی را بیان کند.

3-6- انواع نقص‌های حسی شامل اختلالات بینایی، شنوایی، چشایی، بویایی و حسی محیطی را نام ببرد.
3-7- مداخلات پرستاری مناسب برای بیماران مبتلا به اختلالات حسی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اصول و روشهای بازتوانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

4-1- مفهوم بازتوانی را شرح دهد.
4-2- ADL را تعریف کرده و ابزارهای تعیین میزان آن را نام ببرد.
4-3- فرآیند پرستاری در نقص مراقبت از خود را شرح دهد.
4-4- ورزشهای دامنه حرکتی را توضیح دهد.
4-5- نحوه استفاده صحیح از وسایل کمک حرکتی را بیان کند.
4-6- مداخلات لازم برای افزایش تحرک بیمار مستعد زخم های فشاری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم خودپنداره و نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

5-1- مفهوم خودپنداره را تعریف کند.
5-2- اجزای اصلی خودپنداره را نام ببرد.
5-3- مفهوم هویت شخصی را توضیح دهد.
5-4- مفهوم تصویر بدن و عوامل مؤثر بر آن را بیان کند.
5-5- مفهوم عزت‌نفس را توضیح دهد.
5-6- عوامل مؤثر بر شکل‌گیری و تغییر خودپنداره را نام ببرد.
5-7- تأثیر بیماری را بر خودپنداره فرد توضیح دهد.
5-8- مداخلات پرستاری مناسب برای بیمار مبتلا به اختلال تصویر بدن را بیان کند.
5-9- مداخلات پرستاری لازم برای بیمار مبتلا به کاهش عزت‌نفس و اختلال در ایفای نقش را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مفاهیم معنویت و سلامت معنوی و نقش پرستار در ارتقای سلامت معنوی بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

6-1- مفهوم معنویت را تعریف کند..
6-2- مفهوم سلامت معنوی را توضیح دهد.
6-3- تفاوت و ارتباط میان مفاهیم معنویت و مذهب را توضیح دهد.
6-4- عوامل مؤثر بر سلامت معنوی بیماران را نام ببرد.
6-5- مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران را معرفی کند.
6-6- مداخلات پرستاری مناسب برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مراقبت تسکینی و نقش پرستار در ارائه مراقبت تسکینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

7-1- مفهوم مراقبت تسکینی را تعریف کند.

7-2- اهداف و اصول اساسی مراقبت تسکینی را توضیح دهد.

7-3- نشانه های جسمی، روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده زندگی را نام ببرد.

7-4- محل های ارائه مراقبت تسکینی را توضیح دهد.

7-5- مراقبت آسایشگاهی را تعریف کند.

7-6- تفاوت مراقبت تسکینی و مراقبت آسایشگاهی را بیان کند.

7-7- نقش پرستار در ارائه مراقبت تسکینی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ، مرگ و نقش پرستار در حمایت از بیمار و خانواده

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

8-1- مفهوم فقدان را تعریف و انواع آن را نام ببرد.

8-2- مفهوم سوگ را تعریف و انواع واکنش‌های سوگ را بیان کند.

8-3- مراحل مواجهه و رویارویی با مرگ را توضیح دهد.

8-4- نقش پرستار در مراقبت از بیمار و خانواده تجربه‌کننده فقدان، سوگ و مرگ را بیان کند.

8-5- اصول برقراری ارتباط مؤثر با بیمار در حال احتضار و خانواده وی را توضیح دهد.

✓ روش‌های تدریس:

■ سخنرانی(Lecture) ■پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)

■ آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL) □آموزش مبتنی بر تیم(TBL)

□ارائه سمینار توسط دانشجو □کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□آموزش بر روی مولاژ □گردش علمی(Field Trip)

□ایفای نقش(Role Play) □شبیه‌سازی(Simulation)

■ سایر موارد: بحث در گروههای کوچک، یادگیری مبتنی بر مورد

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □ پمفلت

■ جزوه ■ سایر: سامانه سمالایو برای آموزش مجازی

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐پروژه

☐ تحقیق ☐سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ■ سایر موارد : پرسش و پاسخ

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	**تکوینی**	امتحان شفاهی و پرسش و پاسخ و حضور فعال در کلاس درس	30 درصد	
2	**تراکمی**	آزمون کتبی چهار گزینه ای و تشریحی پایان ترم	70 درصد	

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- Berman, Audrey; Snyder, Shirlee J.; Frandsen, Gerlyn. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Pearson Publisher.
- Potter, Patricia A.; Perry, Anne Griffin; Stockert, Patricia A.; Hall, Amy. Fundamentals of Nursing. Elsevier Publication.

- منابع فرعی و مکمل:

- Taylor, Carol R.; Lynn, Pamela B.; Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care. Wolters Kluwer.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

-

✓ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تمامی تکالیف باید در مهلت مقرر تحویل شوند.

✓ سیاست تقلب وplagiarism : هرگونه تقلب در جلسه امتحان می‌تواند منجر به نمره 0/25، اخطار یا اقدام انضباطی گردد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: برخورد حرفه‌ای و محترمانه با استاد و سایر دانشجویان.

✓ رعایت پوشش حرفه ای: الزامات پوشش به‌طور معمول در محیط آموزشی

✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق ایمیل دانشگاهی یا مراجعه حضوری

azamsharifi@kums.ac.ir

- ✓ مشارکت در دوره : همکاری و بحث و تبادل نظر در مورد مطالب ارائه شده در کلاس.
- ✓ سایر: آمادگی پاسخ دهی در مورد دروس و مباحثی که جلسات قبل ارائه شده است. مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

جدول زمانبندی جلسات درس مفاهیم پایه 2
Schedule of Sessions – Basic Concepts II

جلسه Session	موضوع هرجلسه Topic	مدرس/ مدرسین Instructor(s)
1	آشنایی با طرح درس، تنظیم سلولی، هموستاز، صدمات و ترمیم زخم	دکتر اعظم شریفی
2	آشنایی با مفهوم شوک، انواع آن و اصول مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به شوک	دکتر اعظم شریفی
3	آشنایی با ادراک حسی، انواع اختلالات حسی و مداخلات پرستاری مرتبط با آن‌ها	دکتر اعظم شریفی
4	آشنایی با اصول و روشهای بازتوانی- آموزش مجازی	دکتر اعظم شریفی
5	آشنایی با مفهوم خودپنداره و نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات	دکتر اعظم شریفی
6	آشنایی با مفاهیم معنویت و سلامت معنوی و نقش پرستار در ارتقای سلامت معنوی بیماران	دکتر اعظم شریفی
7	آشنایی با مراقبت تسکینی و نقش پرستار در ارائه مراقبت تسکینی	دکتر اعظم شریفی
8	آشنایی با مفاهیم فقدان، سوگ، مرگ و نقش پرستار در حمایت از بیمار و خانواده- آموزش مجازی	دکتر اعظم شریفی

جدول بلوپرینت آزمون درس مفاهیم پایه 2 (بین الملل)

جدول بلوپرینت آزمون: مفاهیم پایه 2 (بین الملل)
نیمسال تحصیلی : اول 1405-1406 دانشکده: پرستاری مامایی
گروه آموزشی: اورژانس و مراقبتهای ویژه

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	تنظیم سلولی، هموستاز، صدمات و ترمیم زخم	2 ساعت	3	3		
2	شوک، انواع آن و اصول مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به شوک	2 ساعت	3	3		
3	ادراک حسی، انواع اختلالات حسی و مداخلات پرستاری مرتبط با آن‌ها	2 ساعت	3	3		
4	اصول و روشهای بازتوانی	2 ساعت	3	3		
5	خودپنداره و نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات	2 ساعت	3	3		
6	معنویت و سلامت معنوی و نقش پرستار در ارتقای سلامت معنوی بیماران	2 ساعت	3	3		
7	مراقبت تسکینی و نقش پرستار در ارائه مراقبت تسکینی	2 ساعت	3	3		
8	فقدان، سوگ، مرگ و نقش پرستار در حمایت از بیمار و خانواده	2 ساعت	3	3		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر اعظم شریفی 1 واحد. مسئول درس: دکتر اعظم شریفی

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: مفاهیم پایه 2

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم سوم کارشناسی پرستاری (بین الملل)

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول 1405-1406 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: اعظم شریفی
تاریخ تحویل: 1405/06/04

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :